|  |  |
| --- | --- |
| **Leçon 8B.1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAMMAR QUIZ I** |  |
| **The *passé composé* vs. the *imparfait* (Summary)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **Mettez au passé** Rewrite these sentences in the **passé composé** or the **imparfait** using the cues provided. (5 x 1 pt. each = 5 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | La vieille femme descend au sous-sol. (tout à coup) |
|  |  |  |
| 2. |  | Christophe et Danielle montent ces escaliers. (souvent) |
|  |  |  |
| 3. |  | Saliou et toi perdez vos calculatrices. (hier soir) |
|  |  |  |
| 4. |  | Marianne part pour Dakar. (un jour) |
|  |  |  |
| 5. |  | Simon et moi mangeons au restaurant japonais. (parfois) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **Quelle expérience!** Caroline is talking about a discovery that she and her brother Jean-Paul once made. Put the verbs in parentheses in the **passé composé** or the **imparfait.** (5 x 1 pt. each = 5 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Quand nous (1)   (être) jeunes, mon frère et moi (2)   (aller) souvent à la plage pendant les vacances d’été. Nous (3)   (nager) tranquillement dans la mer. Un jour, Jean-Paul (4)   (trouver) une petite boîte rouge dans le sable (*sand*). Et dans la boîte, il y (5)   (avoir) un trésor (*treasure*) inimaginable! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **Assemblez** Write complete sentences in the past tense using the cues provided. Use the **passé composé** and the **imparfait** as needed. (5 x 2 pts. each = 10 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Nadine / faire la lessive / quand / ses copines / arriver |
|  |  |  |
| 2. |  | mes parents / dormir / quand / horloge / tomber du mur |
|  |  |  |
| 3. |  | nous / balayer la cuisine / quand / Hubert / sortir la poubelle |
|  |  |  |
| 4. |  | vous / jouer ensemble / quand / nous / quitter la maison |
|  |  |  |
| 5. |  | il / ranger sa chambre / quand / son ami / appeler |
|  |  |  |