|  |  |
| --- | --- |
| **Leçon 6B.2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAMMAR QUIZ I** |  |
| **Regular and irregular *-re* verbs** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **Associez** Match the phrases in Column A with their logical endings in Column B. (6 x 1 pt. each = 6 pts.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | A |  |  | B |  |
|  |  |   | 1. |  | Émile, tu… | a. |  | vend pas la voiture de M. Jourdain. |  |
|  |  |   | 2. |  | Mouna et Surya… | b. |  | attendez le bus? |  |
|  |  |   | 3. |  | Kofi et moi… | c. |  | entends pas le chien. |  |
|  |  |   | 4. |  | Ma copine et toi… | d. |  | perds toujours les livres. |  |
|  |  |   | 5. |  | Véronique ne… | e. |  | rendons les CD à Roxanne. |  |
|  |  |   | 6. |  | Je n’… | f. |  | ne répondent pas à leur mère. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **Choisissez** Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb. (8 x 1 pt. each = 8 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Mon père et moi   (attendre / répondre) à l’agent de police. |
| 2. |  | (vendre / mettre)   -vous votre maison? |
| 3. |  | Félix ne m’a pas encore   (permettre / rendre) mon pull. |
| 4. |  | Nous avons   (courir / mettre) une jupe rouge et une chemise noire. |
| 5. |  | Amélie   (sourire / perdre) toujours son sac à main. |
| 6. |  | Faites attention quand vous   (conduire / descendre) du bus. |
| 7. |  | Ils   (détruire / traduire) facilement ces documents en allemand. |
| 8. |  | Je   (réduire / sourire) quand je suis heureuse. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **Au passé** Write complete sentences using the cues provided and the **passé composé.** Make any necessary changes. (6 x 1 pt. each = 6 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | quand / vous / construire / ce / bibliothèque / ? |
|  |  |   |
| 2. |  | ils / rire / toute la soirée |
|  |  |   |
| 3. |  | elle / promettre d’acheter / ce / ordinateur |
|  |  |   |
| 4. |  | je / rendre visite à / ma / nièce / hier |
|  |  |   |
| 5. |  | tu / ne pas détruire / ce / vieux / maison |
|  |  |   |
| 6. |  | nous / attendre / devant / musée |
|  |  |   |