|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 7** | **Leçon 7B** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON TEST II** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **Conversations** Listen to these conversations among various people and select the most logical continuation for each. (5 x 4 pts. each = 20 pts.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | Monsieur Lefèvre parle à sa femme. | |
|  |  | a. Oui, chéri. L’hôtel n’a pas d’ascenseur. | b. Oui, chéri. La chambre est au |
|  |  | c. Oui, chéri. La chambre est au onzième étage. | rez-de-chaussée. |
| 2. |  | Adjou a participé à une course (*race*) hier. Elle parle à Didier. | |
|  |  | a. Oui, et moi j’ai fini douzième. | b. Oui, et moi j’ai fini dixième. |
|  |  | c. Oui, et moi j’ai fini deuxième. |  |
| 3. |  | Valérie parle à un hôtelier. | |
|  |  | a. Oui, le restaurant est au rez-de-chaussée. | b. Malheureusement, non. On est complet. |
|  |  | c. Oui, les clients sont vraiment sympas! |  |
| 4. |  | Sophie et Julien sont à l’auberge de jeunesse. Ils vont partir. | |
|  |  | a. Alors, tu vas la laisser à la réception? | b. Tu la laisses dans la chambre? |
|  |  | c. D’accord, je vais annuler la réservation. |  |
| 5. |  | Leïla et Ousmane parlent de leur enfance. | |
|  |  | a. Tu nageais bien? | b. Qu’est-ce que tu lisais? |
|  |  | c. Tu écrivais facilement? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **En vacances** For each illustration, write two sentences describing what various people are doing. (2 x 6 pts. each = 12 pts.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **Comment?** How do you and your friends do certain activities? Complete the sentences with an adverb formed from one of the adjectives in the box. (6 x 3 pts. each = 18 pts.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **attentif différent** | **franc malheureux** | **mauvais seul** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Tu as cinq frères et une sœur? Moi, j’ai   un frère. |
| 2. |  | non, je n’ai pas beaucoup aimé le dîner. |
| 3. |  | je n’ai pas réservé de chambre et l’hôtel est complet maintenant. |
| 4. |  | Lise parle très   l’anglais. C’est bizarre, parce qu’elle habitait à Londres quand elle était petite. |
| 5. |  | C’est normal. Tout le monde fait les choses un peu  . |
| 6. |  | Surtout avant un examen, les élèves écoutent   le professeur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** |  | **Autrefois...** Your grandfather is talking about how things were different when he was young. Complete his paragraph with the **imparfait.** (10 x 3 pts. each = 30 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Moi, quand je/j’ (1)   (avoir) dix-huit ans, tout le monde |
|  |  | (2)   (ne pas aller) à l’université. En général, les gens |
|  |  | (3)   (finir) leurs études au lycée et après, beaucoup de |
|  |  | jeunes (4)   (commencer) à travailler. Nous |
|  |  | (5)   (étudier) à la bibliothèque après l’école, mais nous |
|  |  | (6)   (ne pas faire) nos devoirs sur ordinateur. Au dîner, nous |
|  |  | (7)   (manger) en famille tous les soirs, sans télévision! Nous |
|  |  | (8)   (ne pas parler) tout le temps au téléphone comme les jeunes |
|  |  | d’aujourd’hui! On (9)   (rendre) visite plus souvent à nos grands-parents |
|  |  | On (10)   (être) plus proches! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **À vous!** Write a paragraph of at least five complete sentences about an occasion on which you and your family stayed in a hotel or a hostel. Mention if you or a travel agent made the reservation, if you needed to have your passport with you, which floor you stayed on, a few activities you did while there, and if you wrote postcards (**cartes postales**) to your family and friends. (8 pts. for vocabulary + 8 pts. for grammar + 4 pts. for style and creativity = 20 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |