

FEUILLES D'ACTIVITÉS

Leçon 2A

Unité 2

Contextes

7 Sondage Go around the room to find people that study the subjects listed. Ask your classmates what they think about their subjects. Keep a record of their answers to discuss with the class.

Modèle

Élève 1: Jean, est-ce que tu étudies (do you study) la chimie?
 Élève 2: Oui. J'aime bien la chimie. C'est un cours utile.

<input type="radio"/>	Cours/activités	Noms	Opinions
	1. la chimie		
	2. les langues		
	3. l'art		
	4. l'histoire		
	5. l'informatique		
<input type="radio"/>	6. la physique		
	7. la géographie		
	8. l'économie		
	9. les mathématiques		
	10. l'éducation physique		
<input type="radio"/>			

Unité 2

Leçon 2B

Contextes

6 Bataille navale Choose four spaces on your chart and mark them with a battleship. In pairs, formulate questions by using the subjects in the first column and the verbs in the first row to find out where your partner has placed his or her battleships. Whoever “sinks” the most battleships wins.

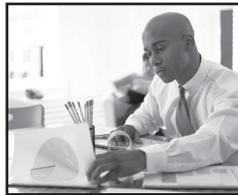
Modèle

Élève 1: *Est-ce que Luc et Sabine téléphonent à Jérôme?*

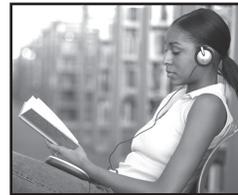
Élève 2: *Oui, ils téléphonent à Jérôme. (if you marked that square)*



enseigner



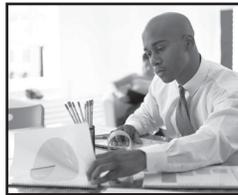
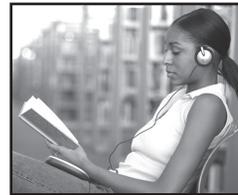
travailler



écouter



téléphoner à

				
Marie				
Luc et Sabine				
Jacques et moi				
Toi				

Unité 2**Leçon 2B**

Structures 2B.1

- 4 Besoins** Walk around the class and ask your classmates if they need to do these activities. Find at least one person to answer **Oui** and at least one to answer **Non** for each item. Note all names on the worksheet in the appropriate column. Be prepared to report your findings to the class.

Modèle

regarder la télé

Élève 1: Tu as besoin de regarder la télé?

Élève 2: Oui, j'ai besoin de regarder la télé.

Élève 3: Non, je n'ai pas besoin de regarder la télé.

<input type="radio"/>	Activités	Oui	Non
<input type="radio"/>	1. regarder la télé		
<input type="radio"/>	2. étudier ce soir		
<input type="radio"/>	3. passer un examen cette semaine		
<input type="radio"/>	4. retrouver des amis demain		
<input type="radio"/>	5. travailler à la bibliothèque		
<input type="radio"/>	6. commencer un devoir important		
<input type="radio"/>	7. téléphoner à un(e) copain/ copine ce week-end		
<input type="radio"/>	8. parler avec le professeur		