lingoda

Dans la salle de classe

VOCABULAIRE

NIVEAU Débutant NUMÉRO A1_1015V_FR

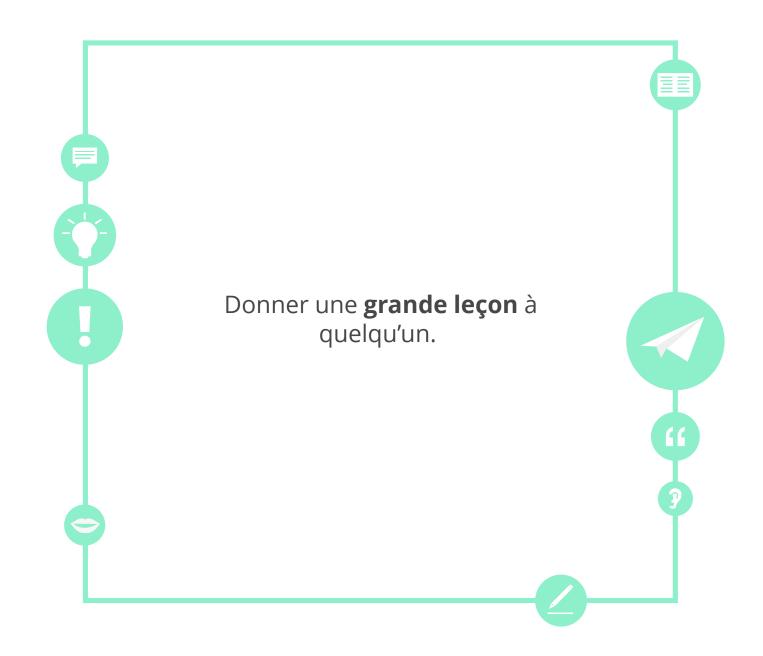
LANGUE Français





- Connaître les nombres
- Apprendre le vocabulaire de la salle de classe







Jonas est **professeur**.



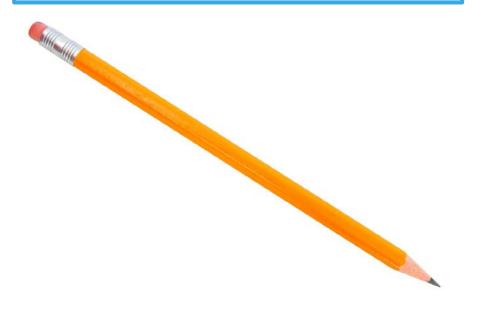


Les **élèves** de Jonas sont dans la salle de classe.



Julia, Anna, Béa et Martine sont camarades de classe.

le crayon



Voici le **crayon.**

le stylo



Voici le **stylo.**





Maxime est l'élève de Marine.

Marine est le professeur de Maxime.





Trouvez l'intrus



le stylo



le cahier



la baguette



la gomme



Trouvez l'intrus



le professeur



l'élève



les camarades de classe



le médecin



Lisez le texte

Marine est le professeur de Maxime. Maxime est étudiant. Il est l'élève de Marine. Maxime est le camarade de classe de Béa et de Julia.











www.lingoda.fr



Choisissez la bonne réponse

1. Maxime est l'_____ de Marine.

a. étudiant

b. élève

2. Béa et Julia sont les _____ de Maxime.

a. élèves

b. camarades de classe

3. Marine est le _____ de Maxime, Béa et Julia.

a. élève

b. professeur



Associez









- 1. le professeur 2. le stylo 3. l'élève 4. la gomme

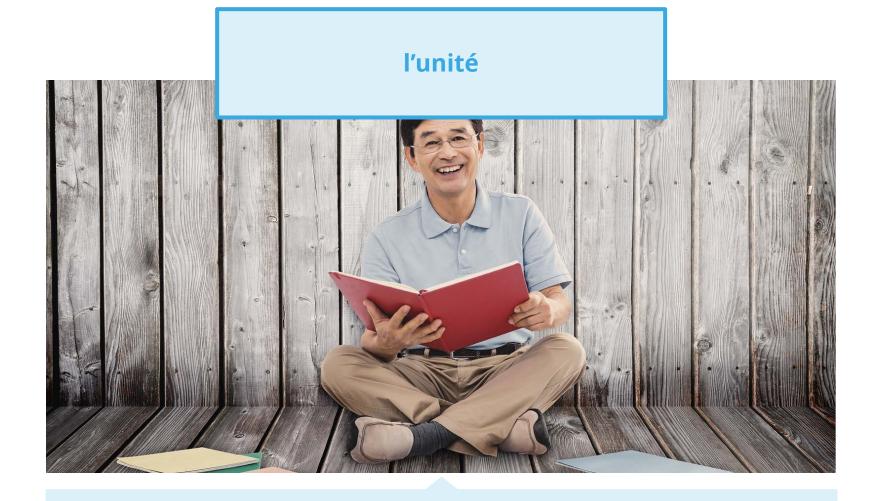




J'ai une **question**.



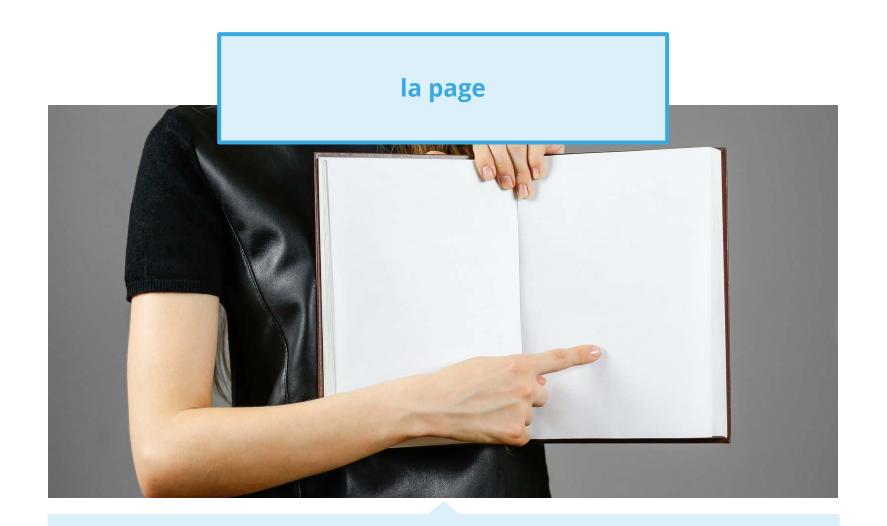
Seulement une activité... c'est très facile!



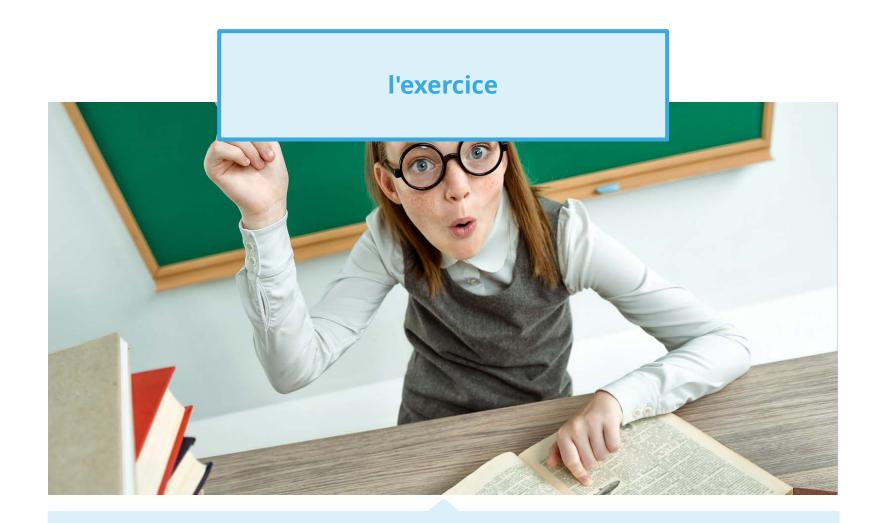
L'unité 1 est pour les débutants.



La **leçon** sur les pronoms est dans l'unité 1.



Allez à la page 2.



L'exercice 2 de français est à la page 3.



Ordonnez pour créer des phrases

La question de Maxime	est	est
difficile.	est	facile.
L'exercice 2	La leçon de français	importante.

- 1. La question de Maxime...
- 2. L'...
- 3. La...



Complétez

1. La _____ sur les pronoms est facile



3. Quelle est la _____ de l'exercice

10?

4. L' _____ 2 est à la page 3.









questions

exercice

page

leçon

un, deux, trois, quatre, cinq

12345

Les **chiffres** : 1, 2, 3, 4 et 5.

six, sept, huit, neuf

6789

Les **chiffres** : **6**, **7**, **8**, et **9**.

dix, onze, douze, treize

10111213

Les **nombres** : **10**, **11**, **12** et **13**.

quatorze, quinze, seize

14 15 16

Les **nombres** : **14**, **15** et **16**.

dix-sept, dix-huit, dix-neuf

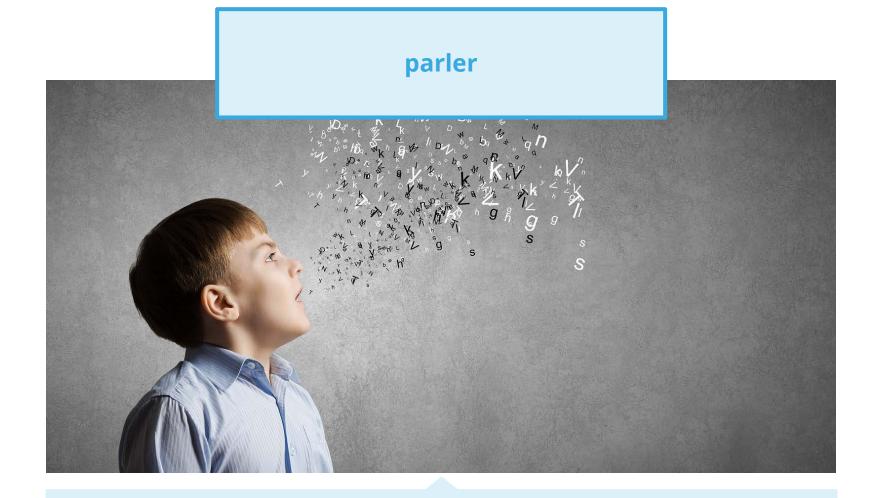
17 18 19

Les **nombres** : **17**, **18** et **19**.

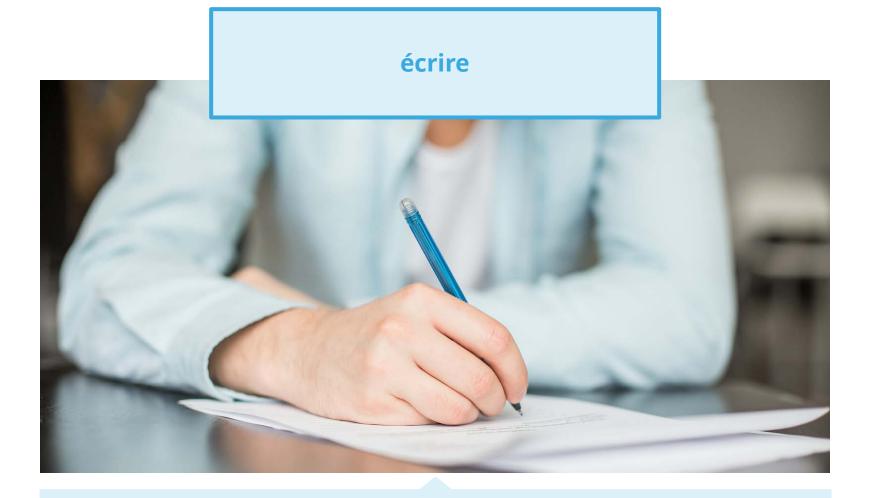
vingt

20

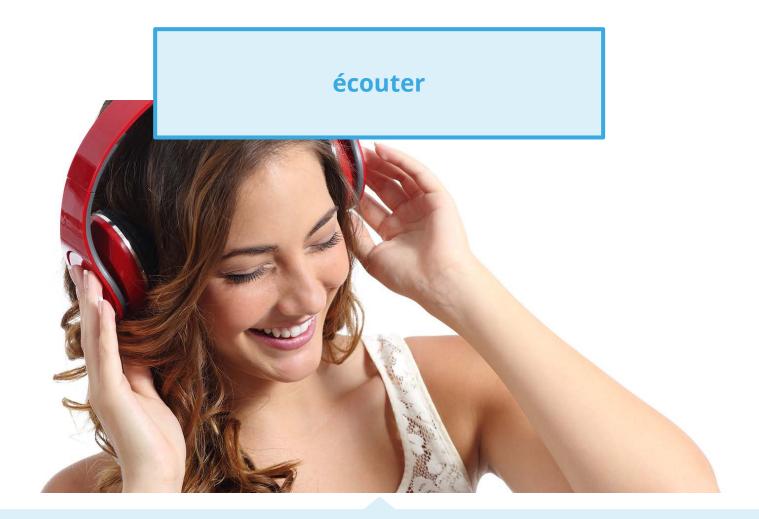
Voilà les nombres de 1 à 20.



Parler français est facile.



Pour **écrire**, utilisez un crayon ou un stylo.



Écouter de la musique en français est important.





Lire en français est aussi important.



Associez les actions aux images

- 1. Parler
- 2. Écouter
- 3. Écrire
- 4. Lire









A

B

C

D



Quel numéro?





Quel numéro?







Quel numéro?







Révisez le vocabulaire

А





В







Ecrivez le numéro





Testez votre mémoire

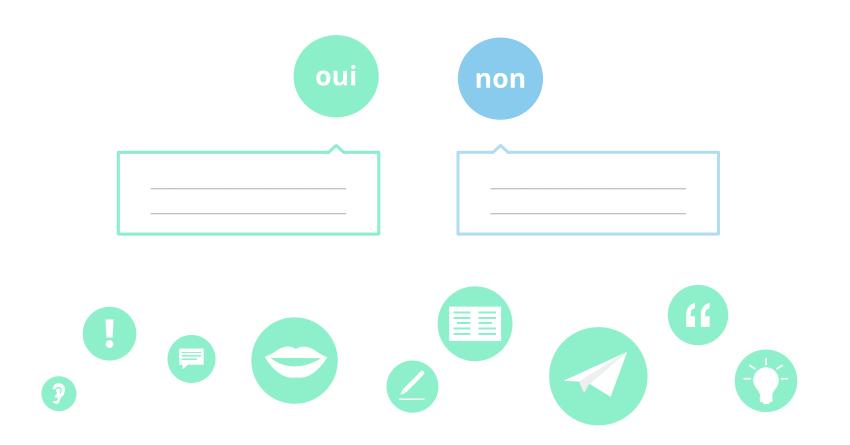
Que représente ces nombres?

- Pensez aux leçons précédentes pour répondre:
- 26 est le total de ______.
- 20 est le total de ______.
- 6 est le nombre de _____.



Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.



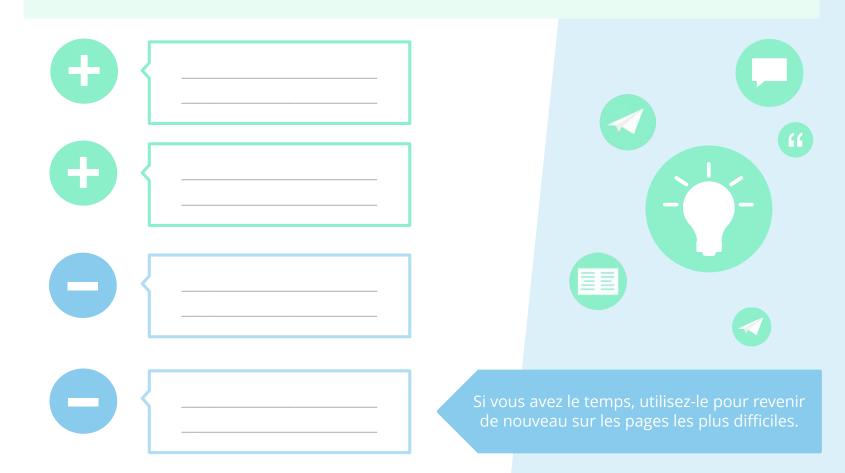


www.lingoda.fr



Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon. Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?





- 3. La leçon de français est difficile/facile/importante.
 - 2. L'exercice 2 est difficile/facile.
- Réponses possibles 1. La question de Maxime est importante/facile/difficile.

Exercice p. 21

4.2 - 6.1 - d.3 - c.4

Exercice p. 14

1. élève - 2. camarades de classe - 3. professeur

Exercice p. 13

nisəbəM

LY .q solicy p. 11

Baguette

Of.q 951579X3



Corrigé

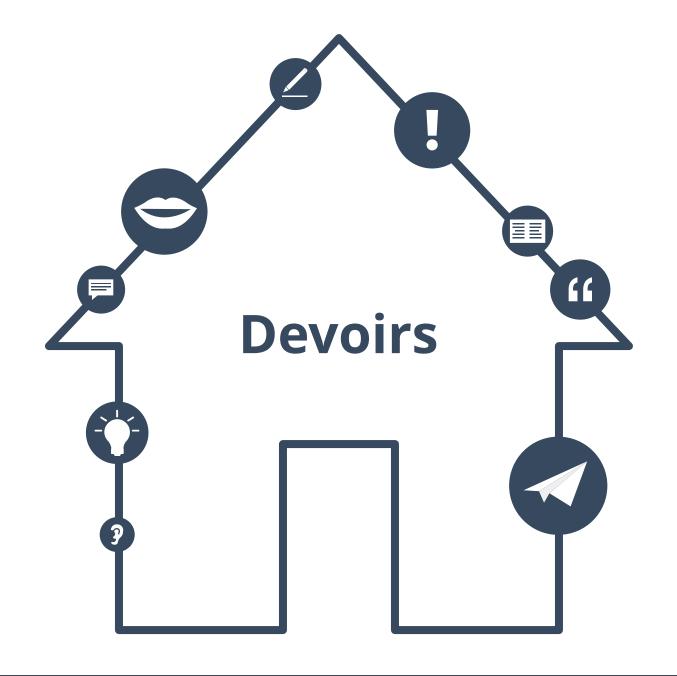
Exercice p. 37 lettres de l'alphabet français - consonnes - les voyelles

Exercice p. 36 a. élève - b. professeur - c. leçon - d. lire

Exercice p. 34-35 sept - seize - vingt

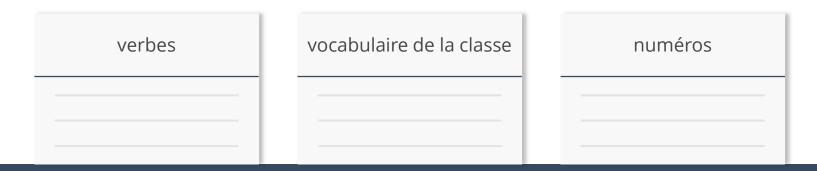
Exercice p. 33

Exercice p. 22
1. leçon - 2. questions - 3. page - 4. exercice





1.gomme	2.lire	3.vingt	4.dix
5.professeur	6.dix-neuf	7.stylo	8.écrire
9.page	10.écouter	11.leçon	12.élève





Listes de vocabulaire

Prenez les cinq derniers mots de cette leçon. Faites en deux listes avec eux. Trouvez un nom pour chaque liste.

Liste 1:	Liste 2:



Listes de vocabulaire

Lisez à nouveau le vocabulaire de cette leçon. Est-ce qu'y a-t-il plus de noms, des verbes, d'adjectifs ou d'adverbes ?

Pouvez vous trouver cinq de chaque catégorie ?

Noms	Verbes	Adjectifs ou adverbes



Mes mot préférés

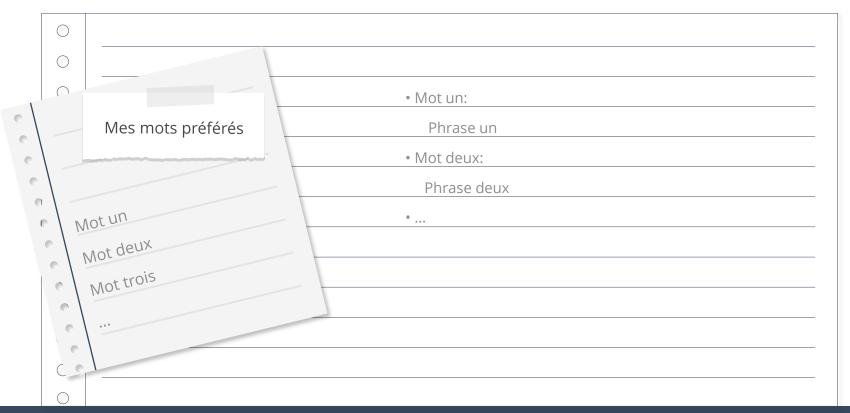
Trouvez cinq mots dans cette leçon et écrivez-les dans votre liste *Mes mots préférés*.





Mes mot préférés

Écrivez une phrase pour chacun des mots que vous venez d'écrire dans votre liste *Mes mots préférés*.





Phrases à la première personne du singulier

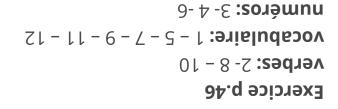
Choisissez cinq phrases de cette leçon. Copiez-les et réécrivez-les en parlant de vous.

Exemples:
Salut! Je m'appelle
→ Salut!Je m'appelle Jacques.
J'aime les pommes.
→ J'aime les bananes.





Corrigés des devoirs





À propos de ce matériel

Pour en savoir plus: www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous?



Pourquoi apprendre le français en ligne?



Cours de français en groupe ou particuliers?



Qui sont nos professeurs de français?



Comment obtenir un certificat de français?



Nous avons aussi un blog de langues!