|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 8** | **Leçon 8A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LESSON TEST II** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **Conversations** Aline and Noah are getting to know each other. Select the most logical response to each conversation. (5 x 4 pts. each = 20 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Aline fait la connaissance de Noah. |
|  |  | a. Oui, je déménage à Marseille demain. |
|  |  | b. Oui, je suis suisse. |
|  |  | c. Non, ma famille et moi, nous avons aussi habité en Suisse. |
| 2. |  | Ils parlent de leurs cours. |
|  |  | a. Non merci. Il ne faut pas étudier pour le cours de chimie. |
|  |  | b. C’est vraiment gentil. Tout le monde a besoin d’aide de temps en temps. |
|  |  | c. En général, je n’aime pas la chimie. |
| 3. |  | Ils continuent à parler. |
|  |  | a. Absolument! |
|  |  | b. Seulement! |
|  |  | c. Franchement! |
| 4. |  | Ils parlent maintenant du professeur d’anglais. |
|  |  | a. Il roulait trop vite et il n’a pas vu (*see*) l’autre voiture. |
|  |  | b. Il était au resto U et il a beaucoup mangé. |
|  |  | c. Il faisait beau et il portait des lunettes de soleil. |
| 5. |  | Enfin ils parlent de leurs appartements. |
|  |  | a. Il y a sept pièces et même une baignoire. |
|  |  | b. C’est un tout petit studio et franchement, ce n’est pas un beau quartier. |
|  |  | c. C’est très grand avec un escalier magnifique et une cave. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **Qu’est-ce qu’il y a?** For each photo, write three sentences describing what the rooms are, and what furniture is in each one. (6 x 3 pts. each = 18 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | 1. |  |  |
|  | 2. |  |  |
|  | 3. |  |  |
| **B** | 4. |  |  |
|  | 5. |  |  |
|  | 6. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **Quel cauchemar!** Muriel and her sister Christine had a lot of bad luck while on vacation. Complete Muriel’s sentences with the **passé composé** or the **imparfait.** (6 x 3 pts. each = 18 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Christine   (perdre) son passeport à l’aéroport. |
| 2. |  | Nous   (arriver) très tard à l’hôtel. |
| 3. |  | On   (annuler) notre réservation. |
| 4. |  | L’hôtelier nous   (donner) la seule chambre libre au rez-de-chaussée. |
| 5. |  | La chambre   (avoir) deux petits lits pas très confortables. |
| 6. |  | La salle de bains   (ne pas être) très propre (*clean*). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** |  | **Une bonne surprise!** Farid is talking about what happened last weekend. Complete his paragraph with the **passé composé** or the **imparfait.** (8 x 3 pts. each = 24 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Le week-end dernier, il (1)   (neiger) et il (2)   (faire) un temps épouvantable. Je (3)   (ne pas avoir) envie de sortir. Alors, je (4)   (rester) à la maison toute la journée samedi. Je (5)   (lire) un roman quand quelqu’un (6)   (frapper) à la porte. Ce/C’ (7)   (être) ma meilleure amie, Ayesha! Elle (8)   (venir) de Tunisie pour me rendre visite. Quelle merveilleuse surprise! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** |  | **À vous!** In a paragraph of at least five complete sentences, describe the home you lived in when you were in elementary school. Mention whether it was a house or an apartment, how many rooms there were, what furniture was in each room, and if there was a yard and/or a garage. (8 pts. for vocabulary + 8 pts. for grammar + 4 pts. for style and creativity = 20 pts.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |